

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	BOXEO	FECHA	18 DE MAYO DE 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	CARLOS ARTURO BASTIDAS HURTADO		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Desde el punto de vista cognitivo, los estudiantes adquirieron y consolidaron importantes conocimientos técnicos del boxeo: Golpes básicos: Golpe 1 (Jab), Golpe 2 (Cross) y Golpe 3 (Hook), trabajando su correcta ejecución, distancia y potencia. Desplazamientos: Avance, retroceso, laterales y pivoteo. Lateralidad: Se hizo un trabajo muy enfático en el reconocimiento y dominio de ambos lados del cuerpo (diestro y zurdo), mejorando la conciencia corporal y la capacidad de usar ambos perfiles de forma efectiva.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Durante las sesiones del centro de interés de boxeo se ha realizado un excelente trabajo en el desarrollo de las capacidades coordinativas, con especial énfasis en la coordinación visopédica y visomanual. Los niños han mejorado notablemente su capacidad para sincronizar la vista con los movimientos de pies y manos, elemento fundamental en la práctica del boxeo. A través de ejercicios de golpeo a objetivos móviles, desplazamientos combinados con golpes.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	El componente lúdico fue uno de los grandes protagonistas del centro de interés. Se implementaron diversas actividades jugadas y regladas que mantuvieron a los niños altamente motivados y comprometidos: Relevos cronometrados con golpes y desplazamientos Trabajos individuales de precisión y concentración		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	En el aspecto psicosocial se trabajó de manera enfática a la motivación de los niños. Mediante actividades lúdicas especialmente diseñadas, se fomentó tanto la motivación intrínseca (disfrute personal, superación y gusto por el deporte) como la motivación extrínseca (reconocimientos, metas grupales y retos colectivos). Se abordaron los conceptos de motivación individual y motivación grupal, ayudando a los niños a comprender que el esfuerzo personal beneficia tanto su propio crecimiento como el de todo el equipo.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Se observa un avance integral en los niños a través del boxeo. Han mejorado sus habilidades motoras, su comprensión técnica y su motivación, mostrando mayor disciplina y disposición durante las sesiones al igual que el voz a voz hizo que mas niños quisieran participar gracias a las ludicas y actividades predeportivas.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Aunque el grupo avanza de forma positiva, se identificó la necesidad de fortalecer la socialización y el sentido de pertenencia al centro de interés de boxeo del Colegio Santa Bárbara. Algunos niños todavía tienden a trabajar de manera más individual, priorizando en ocasiones la competencia personal sobre el apoyo mutuo y el trabajo colectivo. Estrategias de solución: Aumentar las actividades cooperativas y en equipo, como relevos mixtos, circuitos que requieran la ayuda del compañero y dinámicas donde se sumen puntos por trabajo			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			